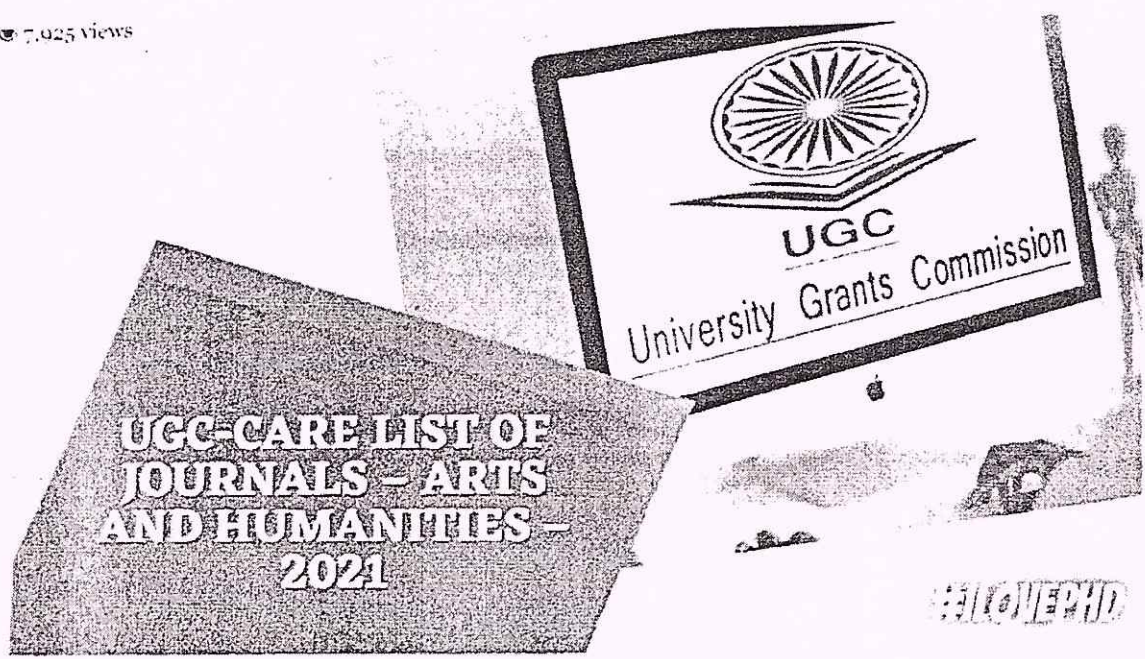




7,025 views



T
E
P
P
T
I
S

UGC-CARE List of Journals – Arts and Humanities – 2021

The UGC-CARE List is classified into i) Sciences ii) Social Sciences iii) Arts and Humanities and iv) Multidisciplinary based on All Science Journal Classification (ASJC) codes, which are created and maintained by Scopus (Elsevier Science). In this article, ilovephd listed all Group-I UGC CARE list of journals in Arts and Humanities.

ilovephd
Co-ordinator
IQAC
Kharupetia College

All UGC-CARE Journals in Arts and Humanities – Group 1

Sr.No.	Journal Title	Publisher	ISSN	E-ISSN	Action
1	Aabru (print only)	Baljeet Singh Raina	2456-253X	NA	View
2	Acta Germanica	Peter Lang Publishing Group	0065-1273	NA	View



	HOME	PHD	POSTDOC	TOOLS	FELLOWSHIP	JOURNALS
164	Kalikoat		Department of Arabic, University of Calicut		2278-764X	NA View
165	Kalyan Bharati (print only)		Indian Council of Historical Research		0976-0822	NA View
166	Katha Kram (print only)		Rashmi Prakashan		2231-2161	NA View
167	Kathakriti Natyapatra (print only)		Kathakriti Natyapatra		NA	NA View
168	Kavita-Rati (print only)		Sujay Prakashan		2278-9243	NA View
169	Kelyane Bhashantar (print only)		Sunanda Vidyasagar Mahajan		NA	NA View
170	Khagolah		Rashtriya Sanskrit Sansthan		2546-3420	NA View
171	Khoai (print only)		Khoai		2319-8389	NA View
172	Kirnavali		Sanskrit Research Foundation		0975-4067	NA View
173	Lacanian Ink		Wooster Press		1049-7749	NA View
174	Lalit (print only)		Majestic Prakashan		NA	NA View
175	Lalit Kala (print only)		Lalit Kala Akademi		0458-6506	NA View
176	Lamahi (print only)		Notnul		2278-554X	NA View
177	Language Arts Journal of Michigan		Michigan Council of Teachers of English		1044-6702	2168-149X View
178	Language at Internet		Digital Peer Publishing NRW		NA	1860-2029 View
179	Layers. Archeologia Territorio Contesti		Department of History Cultural Heritage and Territory, University of Cagliari		2532-0289	NA View
180	Liminalities: A Journal of Performance Studies		Liminalities		1557-2935	NA View

Handwritten signature
 Co-ordinator
 IOAC
 Kharupetia College

ISSN: 0976-8222



Kalyan Bharati

Vol: 36, No: (XI), 2021

aliter
Co-ordinator
IQAC
Kharuneta College

Kalyan Kumar Dasgupta Memorial Committee
Kolkata, West Bengal



Editorial Board

Editorial Board

ADVISOR

Sanjay Pai P.N
pnsanjaypai@yahoo.com

EDITOR-IN-CHIEF

Dr. M Ahmed
editor@ijper.org

MANAGING EDITOR

Raman Dang
dangraman2000@yahoo.co.in

EXECUTIVE EDITOR

S. Rajasekaran
rajasekaran.aacop@gmail.com

ASSOCIATE EDITORS

Sonal Dubey
sonaldubey.pharmacy@gmail.com

Kishore Jain
drkishorsjain@gmail.com

Chandramouli.R
Phammwhiz@gmail.com

Editorial Advisory Board

- Akos Mathe, Hungary
- Betgeri G.V., USA
- Burande M.D., Pune
- Chaple D.R
- Chaudhari. P.D, Pune
- Mrs. Claire Anderson, UK
- Debajyoti Das, Kolkata
- Dixit, Madhya Pradesh
- Dhirender Kaushik, Haryana
- Frank May, USA
- Gaud R.S., Mumbai
- Goyal R.K., New Delhi
- Harkishan Singh, Chandigarh
- Hukkeri V.I., Bangalore
- Jagdeesh G., USA
- Jain N.K., Moha
- Katare O.P., Chandigarh
- Khar R.K., New Delhi
- Kokate C.K., Hyderabad

- Dr B S Kuchekar, Pune, India
- Madan A.K., Rohtak
- Madhusudhan Rao Y., Warangal
- Madhavan, Bengaluru
- Manvi F.V., Belagavi
- Manavalan R., Annamalai Nagar
- Miglani B.D., New Delhi
- Millind Umekar., Nagpur
- Murthy R.S.R., Bangalore
- Nagavi B.G., Dubai
- Nazim Sekeroglu, Turkey
- Pulok K Mukherjee, Kolkata
- Rao M.N.A., Hyderabad
- Ravi T.K., Coimbatore
- Satish A Kavatagimath, Karnataka
- Shivananda B.G., Bangalore
- Shivakumar H.G., Mysore
- Sohan Chitlange, Pune
- Subrahmanyam C.V.S., Hyderabad
- Suresh B., Ooty
- Swasti Patill
- Swarnlata Saraf, Raipur
- Udupa N., Manipal
- Vyas S.P., Sagar
- Zohra, Algeria


Co-ordinator
IQAC
Kharupetia College



CONTENTS

Sl. No.	Name of Topic	Name of Author	Page No.
1	HOME TO HISTORIOGRAPHY: NARRATIVES OF HOUSE ARREST	Smt. Nivedltha	01-07
2	DIELECTRIC AND SENSOR STUDIES ON PANI/LA2O3 NANOCOMPOSITES MATERIALS	Anandrao. S. Kulkarni M. Sasikala Haji baba Inamdar M.V.N. Ambika Prasad	08-14
3	STRUCTURAL, MORPHOLOGY, AC AND SENSOR STUDIES ON PANI/SRO NANOCOMPOSITES	Anandrao. S. Kulkarni M. Sasikala Haji baba Inamdar M.V.N. Ambika Prasad	15-21
4	EMPLOYEES RETENTION STRATEGY IN SERVICE SECTORS IN TIRUNELVELI DISTRICT	Mr. M. Prabhu Dr. S. Jeyakumar	22-28
5	THE ROLE OF "AL-RABITAH AL-QALAMIYYA" IN THE DEVELOPMENT OF MODERN ARABIC LITERATURE	Dr. Abul Qasim	29-39
6	TRANSITION FROM LOOK EAST POLICY TO ACT EAST POLICY : OPPORTUNITIES AND CHALLANGES IN CONTEXT WITH NORTH-EAST INDIA	Umesh Ch. Sarma	40-46
7	EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SPIRITUAL INTELLIGENCE IN RELATION TO ACADEMIC ACHIEVEMENT AMONG STUDENTS- A STUDY BASED ON PROVINCIALISED COLLEGES OF ASSAM	Dr. Amzad Hussain Mazumdar	47-52
8	STATUS OF WOMEN AS REFLECTED IN THE LITERATURE OF VEDIC ERA	Gagen Kakati	53-58
9	FEMALE BONDING AS PORTRAYED IN TERRY MCMILLAN'S NOVELS	Dr. P. Saravanan	59-65
10	THE RICH STAY WET, THE POOR STAY DRY: DYSTOPIAN FUTURES IN THE WATER KNIFE	Nisha M	66-72
11	FDI IN DEFENCE - A BOON OR BANE?	Ayush Mudgal	73-79
12	SCIENTIFIC BENEFITS OF YOGA: ARMED FORCES	Surajpal Singh Shekhawat Dr. Preeti Yadav	80-84

Subir
Co-ordinator
IQAC
Kharupetia College

EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SPIRITUAL INTELLIGENCE IN RELATION TO ACADEMIC ACHIEVEMENT AMONG STUDENTS- A STUDY BASED ON PROVINCIALISED COLLEGES OF ASSAM

Dr. Amzad Hussain Mazumdar
Assistant Professor, Department of Education, Kharupetia College

Abstract:

Emotional Intelligence is a type of social intelligence which enable an individual the ability to monitor his own and other's emotions; and to use information to guide his thinking and actions. While Spiritual Intelligence enables an individual to maintain a balance between material pursuits with intellectual, emotional and spiritual growth. Academic achievement, on the other hand, is the level of success in some specific areas of academic work. This study attempted to determine the relationship between Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence as well as the relationship between Emotional Intelligence and Academic Achievement and Spiritual Intelligence and Academic Achievement of undergraduate students of provincialised colleges of Assam. Thus, the study was based on three variables Emotional intelligence, Spiritual Intelligence and Academic Achievement. The study was descriptive and empirical and used questionnaire, interview schedule to collect primary data from 160 students comprising both boys and girls. The present study concluded that that there is a positive and significant correlation between emotional intelligence and spiritual intelligence and these further affects in the academic achievement of students.

Keywords: Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Academic Achievement, Assam, Provincialised College.

INTRODUCTION:

Education plays an important role in the process of all round development. The quality of a nation depends upon the quality of citizen and the quality of citizen depends upon the quality of education. In the educational sector, higher educational institutions play a vital role for shaping the students and building the future resources and human capital with them. In Assam, the higher educational institutions are running both under private sector as well as under Govt. sector. Under the Govt. sector, a number of provincialised colleges are running and imparting education for the development of the society.

A balanced development of physical, intellectual, moral, emotional, aesthetic, social and spiritual is the key to actual education. Intelligence draws on a variety of mental process, including memory, learning, perception, decision making, thinking and reasoning. Emotional Intelligence and Spiritual intelligence is an array of non-cognitive capabilities and skills that influence one's ability to succeed in coping with academic environmental demands.

The present study has been undertaken with three variables, namely, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence and Academic Achievement among the students of provincialised colleges of Assam.

OPERATIONAL DEFINITION OF TERMS:

The terms used in the study are defined and explained as below:

Emotional Intelligence:

Emotional intelligence refers to how intelligently we control our emotions. It refers to the capacity for recognizing our feelings and those of others for motivating our self and for managing our emotions well. It is a new concept and times more powerful than the older one of IQ. Peter Salovey (1980) also developed a model of emotional intelligence which included four areas, namely- identifying, using, understanding and managing emotions.

Spiritual Intelligence:

Spiritual intelligence means balancing one's material pursuits with intellectual, emotional and spiritual growth so that one may be happy in spite of circumstances and not because of them; it is not what we have that counts, it's we do with what we have.' The tools of spiritual intelligence include prayer, meditation, contemplation, conscious awareness of one's tendencies emotional state away from fear, and the ongoing daily practice of staying conscious of one's thoughts, emotions and behavior.

Academic Achievement:

It refers to the degree or level of success or that of proficiency attained in some specific areas concerning scholastic or academic work. It plays an important role in the life of students. High academic achievement helps to build self esteem and self confidence which later yield better adjustment with the group as a whole. It is the prime responsibility of any other educational institutions to promote a wholesome scholastic growth and development of students.

REVIEW OF LITERATURE:

Chafin (2016) concluded in his study as emotional intelligence as predictive of academic success. The study was conducted on college students. In the same line Halloram (1944), Mount (2000), and Orr (2001), Khan (2008) concluded that emotional intelligence is related to academic achievement and individual performance.

Zohar (2001) in his study concluded that emotional and spiritual intelligence play an important role on the academic achievement of adolescents and revealed that intelligence, emotional intelligence and spiritual intelligence are the factors which affect in academic achievement.

Drago (2004) in his study investigated the relationship between emotional intelligence and academic achievement and found that emotional intelligence is significantly related to academic achievement of students. The study used emotional intelligence, achievement- motivation, anxiety and cognitive ability as variables.

Brackett et al. (2004) found emotional intelligence as a predictive of academic success. The study was conducted on college students with a sample size of 330.

Cook (2014) concluded that emotional intelligence has a positive effect on principals' leadership performance and proved to be an important skill for principal for further management of the students.

Petrids et al. (2004) came up with the conclusion that emotional intelligence moderated the relationship between cognitive ability and academic performance. The study was conducted on school students in British secondary education with a sample size of 650.

SIGNIFIANCE OF THE STUDY:



The present study is an attempt to contribute to the literature in respect of emotional and spiritual intelligence and academic achievement of students. A few studies concentrated on both emotional and spiritual intelligence along with academic achievement among the undergraduate students in higher educational institutions in Assam. In the light of the above discussion the title of the study has been fixed as "Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence in Relation to Academic Achievement among Students- A Study Based on Provincialised colleges of Assam." From this perspective, the study will place its own value to the researchers and other academicians, Govt. and other management bodies to understand the concerned concept and make strategies towards the development of students as a whole. This study is therefore proved to be a significant and urgent need in Assam as it highlighted those factors that have adverse effects on higher education.

OBJECTIVES OF THE STUDY:

The main objectives of the present study are as follows:

- i) To investigate the emotional quotient (EQ) among students in the study area.
- ii) To find out spiritual quotient (SQ) among students in the study area.
- iii) To identify the relationship between EQ and academic achievement among students in the study area.
- iv) To find out the relationship between SQ and academic achievement among students in the study area.
- v) To find out the relationship, if any, that exists between EQ and SQ.

SCOPE OF THE STUDY:

- i) The present study has been conducted among the students of Darrang District, Assam.
- ii) The Study covered both boys and girls students.
- iii) The study has been conducted with the students of provincialised colleges of Assam.

HYPOTHESIS OF THE STUDY:

The researcher has undertaken the following hypothesis based the objectives:

- i) There is no significant difference between the emotional intelligence of boys and girls students.
- ii) There is no significant difference between the spiritual intelligence of boys and girls students.
- iii) There exists no significant relationship between the emotional intelligence and academic achievement of boys and girls students.
- iv) There exists no significant relationship between spiritual intelligence and academic achievement of boys and girls students.
- v) There exists no significant relationship between emotional intelligence and spiritual intelligence of boys and girls students.

METHODOLOGY OF THE STUDY:

The present study is a descriptive and empirical one.

Sample:

Kalyan
Co-ordinator
IQAC
Kharupetia College



Kalyan Bharati

The study has been carried out with 160 students consisting of both boys and girls from provincialised colleges of Assam, namely, Kharupetia College, Mangaldai College, Mangaldai Commerce College and Sipajhar College. The researcher has used the simple random sampling technique to gather primary data.

Sources:

The researcher has used both primary and secondary data to carry out the research. For secondary data the researcher used books, journals, magazines etc. The primary data has been collected through structured questionnaire, interview and observation.

Tools Used:

- i) Seven Fold Emotional Intelligence Scale (SFEIS) to measure emotional intelligence by Khera, Ahuja and Sarabjit (2004).
- ii) Six Fold Spiritual Intelligence Scale (SFSIS) to measure Spiritual intelligence by Khera and Amandeep (2002).

Statistical Techniques Used:

The present study used Mean and Standard Deviation, T-ratios and Coefficient of Correlation as statistical technique.

FINDINGS OF THE STUDY:

Hypothesis 1: There is no significant difference between the emotional intelligence of boys and girls students.

As the T-ratios value is less than table value (1.98 at 0.05 level and 2.61 at 0.01 level) at both the level. So there is no significance difference between emotional intelligence of boys and girls students. The result shows no significant difference and thus the first hypothesis was retained.

Hypothesis 2: There is no significant difference between the spiritual intelligence of boys and girls students.

As the T-ratios value is less than table value (1.98 at 0.05 level and 2.61 at 0.01 level) at both the level. So there is no significant difference between spiritual intelligence of boys and girls students. The result shows no significant difference and thus the second hypothesis was retained.

Hypothesis 3: There exists no significant relationship between the emotional intelligence and academic achievement of boys and girls students.

The analysis of data shows significant relationship between emotional intelligence and academic achievement, because the value of 'r' is more than table values (0.159 at 0.05 level and 0.208 at 0.01 level). So we can say that higher the emotional intelligence higher is the academic achievement. Hence, hypothesis three was rejected.

Hypothesis 4: There exists no significant relationship between spiritual intelligence and academic achievement of boys and girls students.

The analysis of data shows significant relationship between spiritual intelligence and academic achievement, because the value of 'r' is more than table values (0.159 at 0.05 level and 0.208

at 0.01 level). So we can say that higher the spiritual intelligence higher is the academic achievement. Hence, hypothesis four was rejected.

Hypothesis 5: There exists no significant relationship between emotional intelligence and spiritual intelligence of boys and girls students.

The analysis of data shows significant relationship between emotional intelligence and spiritual intelligence of boys and girls students because the value of 'r' is more than table values (0.159 at 0.05 level and 0.208 at 0.01 level). Therefore, hypothesis five was rejected.

SUGGESTIONS:

From the above discussions and major findings the researcher could suggest the following:

- i) In the study area, there must have some way to include prayer, meditations and development of conscious awareness of one's thoughts, emotions and behavior so that the level of academic achievement of students can be enhanced.
- ii) In the study area, the authority must take some steps to make aware of four areas, namely- identifying, using, understanding and managing emotions towards emotional intelligence of students.
- iii) In the study area, the authority must be concerned about both the aspects of emotional and spiritual intelligence as these have a great impact on student's academic achievement.
- iv) The authority must take some steps towards providing morale training to the students in the respective study area.
- v) As far as possible, the authority should try to include both the aspects of emotional and spiritual intelligence in the curriculum of undergraduate students as a separate subject to adjust with present day complex world.
- vi) The students on their part should try to understand the value of spiritual intelligence and emotional intelligence to enhance their academic achievement.

CONCLUSIONS:

The outcome of the present study reveals that how emotional intelligence and spiritual intelligence affects in academic achievement among the undergraduate students of different colleges of Assam. From the findings of the present study it can be concluded that there is a positive and significant correlation between emotional intelligence and spiritual intelligence and these further affects in the academic achievement of students.

LIMITATIONS AND FUTURE SCOPE OF THE STUDY:

- i) The study is limited to Darrang District of Assam only. In future the same can be done with the help of other districts of Assam also.
- ii) The study is limited to two independent variables and one dependent variable. In future the same study can be done with other independent or dependent variables along with the variables stated in the study.
- iii) The study is limited to 160 samples only which are not enough to generalize any concept. So, in future the same study can be undertaken by increasing the sample size.

REFERENCES:

- i) Halloram, A.M., 1944, Exploring the Effects of Thoughts and Thought Process on Exercise included feeling Status, Ph.D Coxorda University, Dissertation Abstracts International, 56(11), 6452.
- ii) Mount, M., Ilies, R., & Johnson, E., 2006. Relationship of Personality Traits and Counterproductive Work Behaviours: The mediating Effects of Job Satisfaction. Personnel Psychology, 59, 91-92.
- iii) Mount, G.T., 2000. What role does Emotional Intelligence Play for Superior Performers in the International Business of a Capital Intensive Assert Based Industry, Ph.D thesis, Benedictine University, Dissertation Abstracts International, 61(05), 1938.
- iv) Orr, L.G., 2001. How does Emotional Intelligence Facilitate Spiritual Formation, DM in, Azvsa Pacific University, 2201, Dissertation Abstracts International, 32(01),209.
- v) Zohar, D. and Marshall, I. 2000. Collection with Our Spiritual Intelligence, Bloomsbury Publications.
- vi) Chafin, C.N., 2016. The Impact of a Living learning Community and Inquiry Guided Learning on First Year Students, Emotional Intelligence and Academic Achievement, Published Ph.D Thesis, North Carolina, Dissertation Abstract international, 61(12), 3689.
- vii) Aggarwal, J.C., 1983. Landmark in the History of Modern Indian Education, New Delhi: Vikas Publishing House Pvt. Ltd.
- viii) Baljit, 2004. Emotional Intelligence as Related to Academic Achievement, M.Ed., Government College of Education, Chandigarh.
- ix) Chauhan, S.S., 1998. Advanced Educational Psychology, Vikas Publishing House Pvt. Ltd.
- x) Goleman, D. 1995. Emotional Intelligence, Bantam Books, New York.
- xi) Garret, H.E., 1998. Statistics in psychology, Vikas Publishing House Pvt. Ltd.


Co-ordinator
IQAC
Kharupetia College

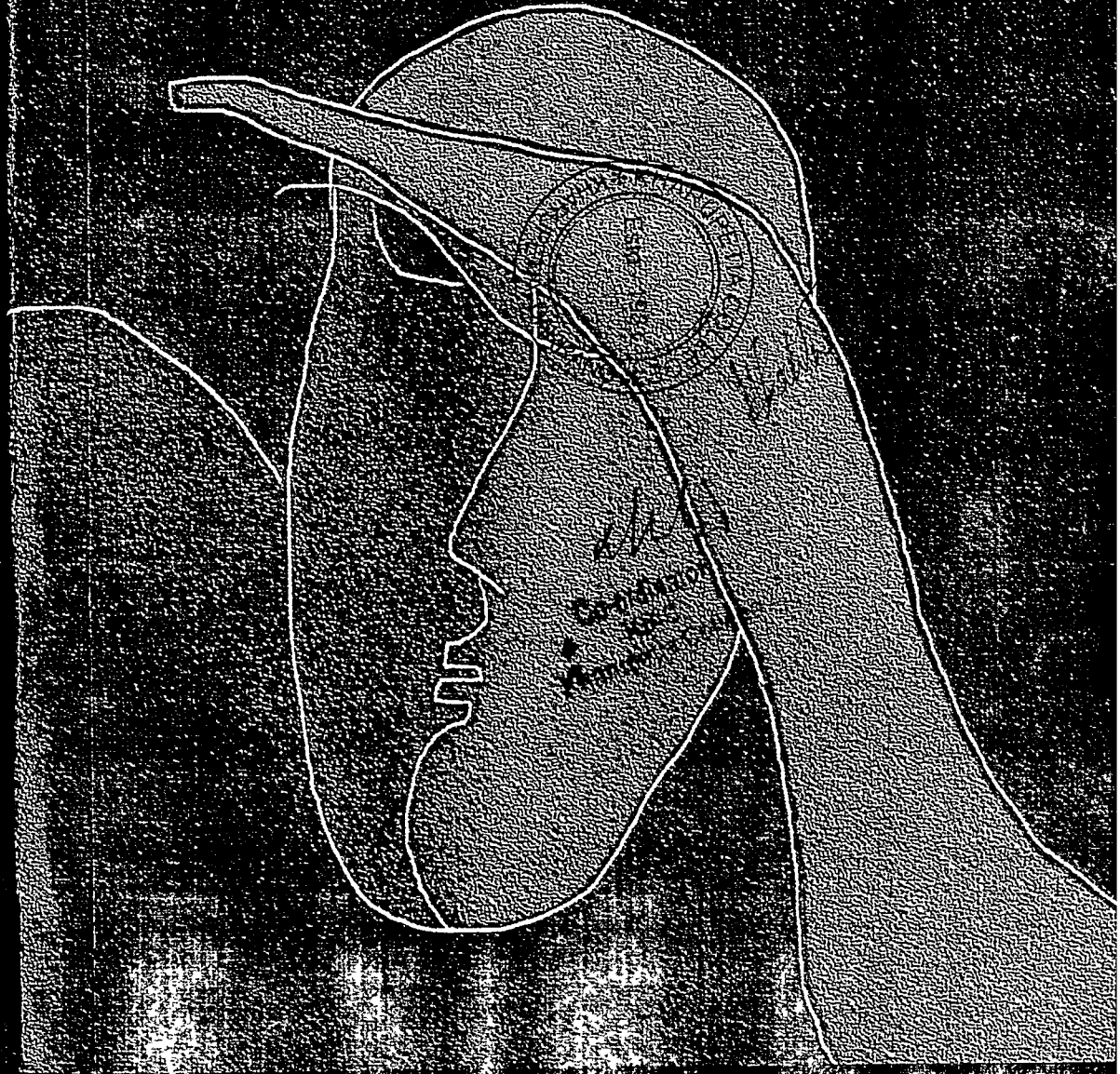
संपादक
डॉ. गिरिराजशरण अग्रवाल
डॉ. मीना अग्रवाल

ISSN 0975-735X

शोध दिशा

56

UGC APPROVED CARE LISTED JOURNAL



शोध दिशा

ISSN 0975-735X



विश्वस्तरीय शोध-पत्रिका

केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा से अनुदान प्राप्त

UGC APPROVED CARE LISTED JOURNAL

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा मान्यता प्राप्त शोध पत्रिका

शोध अंक 56/2 अक्टूबर-दिसंबर 2021 300.00 रुपए

संपादकीय कार्यालय

हिंदी साहित्य निकेतन, 16 साहित्य विहार,
बिजनौर 246701 (उ०प्र०)

फोन : 0124-4076565, 09557746346

ई-मेल : shodhdisha@gmail.com

वेब साइट : www.hindisahityaniketan.com

क्षेत्रीय कार्यालय

हरियाणा

डॉ० मीना अग्रवाल

ए-402, पार्क व्यू सिटी-2 सोहना रोड,

गुड़गाँव (हरियाणा)

फोन : 0124-4076565, 07838090237

दिल्ली एन०सी०आर०

डॉ० अनुभूति

सी-106, शिवकला अपार्टमेंट्स

बी 9/11, सेक्टर 62, नोएडा

फोन : 09958070700

(सभी पद मानद एवं अवैतनिक हैं।)

संपादक

डॉ० गिरिराजशरण अग्रवाल

07838090732

प्रबंध संपादक

डॉ० मीना अग्रवाल

संयुक्त संपादक

डॉ० शंकर क्षेम

प्रमोद सागर

उपसंपादक

डॉ० अशोककुमार

डॉ० कनुप्रिया प्रचण्डिया

कला संपादक

गीतिका गोयल/ डॉ० अनुभूति

विधि परामर्शदाता

अनिलकुमार जैन, एडवोकेट

आर्थिक परामर्शदाता

ज्योतिकुमार अग्रवाल, सी०ए०

शुल्क

आजीवन (दस वर्ष) : व्यक्तिगत : पाँच हजार रुपए

संस्थागत : छह हजार रुपए

वार्षिक शुल्क : आठ सौ रुपए

यह प्रति : तीन सौ रुपए

प्रकाशित सामग्री से संपादकीय सहमति आवश्यक नहीं है। पत्रिका से संबंधित सभी विवाद केवल बिजनौर स्थित न्यायालय के अधीन होंगे। शुल्क की राशि 'शोध दिशा' बिजनौर के नाम भेजें। (सन् 1989 से प्रकाशन-क्षेत्र में सक्रिय)

स्वत्वाधिकारी, मुद्रक, प्रकाशक डॉ० गिरिराजशरण अग्रवाल द्वारा श्री लक्ष्मी ऑफसेट प्रिंटर्स, बिजनौर 246701 से मुद्रित एवं 16 साहित्य विहार, बिजनौर (उ०प्र०) से प्रकाशित। पंजीयन संख्या : UP HIN 2008/25034

संपादक : डॉ० गिरिराजशरण अग्रवाल

ISSN 0975-735X

अक्टूबर-दिसंबर 2021 1

(Handwritten signatures and stamps)
Principal
Kharupetia College
Co-ordinator
IQAC
Kharupetia College



अनुक्रम

प्रेमचंद की कहानियों में मजदूर-जीवन/ रमन सैनी	17
राष्ट्रभाषा हिंदी : राष्ट्रीय एकता एवं सामाजिक आर्थिक विकास/ सुरेन्द्र कुमार पटेल	21
हिंदी उपन्यासों में आदिवासी जीवनमूल्य/ निर्मला मीना, डॉ० अशोक कुमार मीना	25
प्रयोगवादी अज्ञेय की कविताओं में प्रतीक तथा बिंब चित्रण/ डॉ० राखी उपाध्याय	28
महामानव ज्योतिबा फुले/ श्रीमती श्रद्धा कोरे पवार	34
महिला सौंदर्यीकरण : महिलाओं के समक्ष उभरते प्रतिमान एवं चुनौतियाँ/ डॉ० सुमित्रा शर्मा	37
नवजागरणकालीन स्त्री-काव्य लेखन में युगीन चेतना/ कपिल कुमार गौतम, प्रो० चंदा बैन	43
बौद्धधर्म के प्रचार-प्रसार में डॉ० भीमराव अंबेडकर का योगदान/ कमलेश	51
महादेवी के काव्य में रहस्यवाद/ मोनिका शर्मा	54
प्रासंगिक कवि : अरुण कमल/ डॉ० प्रज्ञा त्रिवेदी	57
समतामूलक लोकतंत्र एवं आर्थिक पुनर्निर्माण : एम०एन० रॉय तथा जयप्रकाश नारायण की वैकल्पिक दृष्टि/ डॉ० विकास यादव	61
भारतीय उच्च शिक्षा और दलित समाज/ वीरेन्द्र कुमार	67
संतकाव्य परंपरा में कबीर की प्रासंगिकता/ डॉ० निर्भय शर्मा	73
जयशंकर प्रसाद की कहानियों में स्वाभिमान का संदेश/ डॉ० समिउल्ला साब	79
हिंदी पत्रकारिता का भाषा भाव : एक विश्लेषण/ प्रो० माला मिश्र	83
समकालीन अस्मिता विमर्श और हिंदी सिनेमा : एक विश्लेषण/ डॉ० राकेश कुमार दुबे	88
हिंदी के विकास में मराठी भाषी साहित्यकारों का योगदान/ विश्वनाथ सुतार	94
विश्व हिंदू परिषद का आध्यात्मिक संचार : अयोध्या/ मनोज कुमार भट्ट (मनोज लीला भट्ट), डॉ० तरुणा गौड़	98
समकालीन कविता में बालशोषण का स्वर/ रीना कुमारी	102
जल टूटता हुआ : ग्रामीण जीवन का यथार्थ/ डॉ० बेबी राघू कोलते	106
सुशीला टाकभौरे की कहानी 'सिलिया' में दलित-विमर्श/ डॉ० बेबी कोलते	113
आदिवासी कविता में विस्थापन का दर्द/ डॉ० मंदाकिनी मीना	117
आम जनजीवन एवं मटियानी का साहित्य/ सुबिया फैसल, डॉ० रेशमा अंसारी	123


Principal
Kharupetia College



उदयप्रकाश की कहानियों में राजनीतिक समस्याएँ/
मिनी. एस., डॉ. बी. कायकोटि 127

हिंदी कथासाहित्य और आलोचना : विधात्मक स्वरूप की पहचान/
डॉ. रामकिंकर पांडेय 130

समाज के विविध आयामों की झाँकी : एक सच्ची-झूठी गाथा/
स्मृति स्मरणिका जेना 138

वर्तमान शिक्षा-प्रणाली की दुर्दशा (सूर्यबाला के दीक्षांत उपन्यास के संदर्भ में)/
विनीता विश्वाल 142

जैनधर्म में अहिंसा और मोक्ष की अवधारणा/ पूजा 148

हिंदी सिनेमा में अभिव्यक्त आपदा का स्वरूप/ डॉ. सीमा शर्मा 151

गीताश्री की कहानियों में चित्रित यथार्थबोध/ अर्चना यादव, डॉ. जयकरण यादव 158

कालीदास विरचित मेघदूत में वर्णित आयुर्वेदिक वनस्पतियाँ/
केशव दत्त जोशी, डॉ. लज्जा भट्ट (पंत) 166

समकालीन कहानियों में सामाजिक चेतना/ वंदना देवी, डॉ. कल्पना दुबे 170

कश्मीर विषयक हिंदी कविता : उद्भव और विकास/ उमर बशीर 175

उत्तराखंड की भोटिया जनजाति : इतिहास, समाज एवं संस्कृति/
हर्ष अग्निहोत्री, डॉ. गुड्डी बिष्ट पंवार 183

ममता कालिया की कहानियों में स्त्री-चेतना/ नगीना मेहरा 188

शैलेश मटियानी के उपन्यासों में नारी जीवन की समस्याएँ/
सुबिया फैसल, डॉ. रेशमा अंसारी 192

भूमंडलीकरण और सांस्कृतिक ग्राह्यता का प्रश्न श्वेत एवं स्याह पक्ष/
डॉ. अनिता पाटील 196

दलित-चिंतन के नए परिपेक्ष्य/ ललिता यादव, प्रज्ञा पाठक 203

हिंदी और कन्नड़ मुस्लिम उपन्यासकारों के उपन्यासों में सामाजिक चेतना/
मेहराज बेगम सैय्यद, डॉ. श्रीमती राजु एस. बागलकोट 208

साकेत एक दृष्टि/ डॉ. वंदना शर्मा 212

गोदान और यथार्थवाद/ अनिरुद्ध गोयल 217

गुरुदेव रवींद्रनाथ टैगोर का जीवन-दर्शन/ डॉ. विशेष कुमार राय 224


ओसिया मंदिर समूह की हरिहर प्रतिमाओं का कलात्मक वैशिष्ट्य/
बालिष्ठर सिंह राठी 230

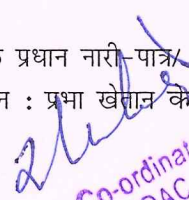
भारत के सामाजिक-सांस्कृतिक विकास में श्रमण-परंपरा का योगदान/
डॉ. बृजेंद्र सिंह बौद्ध 235

आवां उपन्यास के प्रधान नारी-पात्र/ डॉ. मोहम्मद शाकिर शेख 241

नारी-विमर्श के नए प्रश्न : प्रभा खन्ना के चिंतन के विशेष संदर्भ में/

दूर-जीवन/ रमन सैनी	17
जक आर्थिक विकास/ सुरेन्द्र कुमार पटेल	21
अशोक कुमार मीना	25
डॉ. राखी उपाध्याय	28
ती श्रद्धा कोरे पवार	34
तिमान एवं चुनौतियाँ/ डॉ. सुमित्रा शर्मा	37
खन में युगीन चेतना/ गौतम, प्रो. चंदा बैन	43
का योगदान/ कमलेश	51
पवाद/ मोनिका शर्मा	54
ल/ डॉ. प्रज्ञा त्रिवेदी	57
: एम.एन. रॉय तथा	61
डॉ. विकास यादव	61
माज/ वीरेन्द्र कुमार	67
ता/ डॉ. निर्भय शर्मा	73
डॉ. समिउल्ला साब	79
ण/ प्रो. माला मिश्र	83
मा : एक विश्लेषण/ राकेश कुमार दुबे	88
न/ विश्वनाथ सुतार	94
रु संचार : अयोध्या/ , डॉ. तरुणा गौड़	98
स्वर/ रीना कुमारी	102
बेबी राघू कोलते	106
डॉ. बेबी कोलते	113
डॉ. मंदाकिनी मीना	117
डॉ. रेशमा अंसारी	123



Principal
Kharupetia College


Co-ordinator
IQAC
Kharupetia College



डॉ० रेखा अग्रवाल	245
'हौलदार' उपन्यास में अंचल और वेदा जीने समाज जीवन का यथार्थ/सुरेंद्र सादी	253
जिंदा मुहावरे: एक कालजयी रचना/ डॉ० मोहम्मद शाकिर शेख	257
पश्चिमी राजस्थान में कृषि प्रबंधन एक भौगोलिक अध्ययन/ डॉ० गौरव कुमार जैन, डॉ० चंदनमल शर्मा	263
स्त्री-विमर्श की वैचारिकी/ हरिश्चंद्र यादव, डॉ० वंदना शर्मा	271
कबीर और आधुनिकताबोध : चिंतन का नया आयाम/ पिकी	276
वंदना टेटे के काव्य में आदिवासी जीवन सौंदर्य/ डॉ० प्रियंका सिंह	282
प्रत्याहार द्वारा चारित्रिक उत्थान की समाजशास्त्रीय प्रासंगिकता/ डॉ० कविता भट्ट	286
कुमाऊँ के मंगलगीतों का सामाजिक एवं सांस्कृतिक अध्ययन/ सरोज पपने, दीपक पालीवाल	294
उदास मौसम के खिलाफ/ रश्मि नरताम	298
सूफीकाव्य के लोकतत्त्व/ डॉ० वेदवती राठी	303
ग्लोबल गाँव के देवता : वैश्वीकरण के दौर में आदिवासी समाज की ज्वलंत समस्याएँ/ डॉ० मृदुल जोशी, आंचल चौधरी	311
विजेंद्र की लंबी कविताओं में समकालीन काव्यबोध/ वीरेंद्र कुमार तिवारी	315
हलाला उपन्यास में धर्म की आड़ में स्त्री-शोषण/ कुलदीप, डॉ० कृष्णा जून	320
मार्कडेय की कहानियों में अभिव्यक्त समाज/ डॉ० महेंद्र सिंह	324
शाकाहार और गांधी दर्शन : वर्तमान में स्वस्थ चेतना में मीडिया की भूमिका/ डॉ० योगेश कुमार गुप्ता, डॉ० शिखा शुक्ला	330
अपने-अपने गांधी/ डॉ० कपिलदेव सेमवाल	337
रहीम की बहुज्ञता/ डॉ० अमितेश बोक्न	340
हिंदी-साहित्य के बदलते मूल्य/ डॉ० साधना	351
मधुकांत के उपन्यास 'गूगल बॉय' में रक्तदान का महत्त्व/ ओमवीर	357
कथा-चरित्र-योजना मानव एवं मानवेतर प्रकृति का रूपायन/ डॉ० मनमोहन शुक्ल, संगीता पटेल	363
हिंदी-साहित्यिक पत्रिकाओं का गौरव : अवंतिका/ अमित कुमार मिश्रा	368
स्वयंप्रकाश की कहानियों में आधुनिकता एवं हाशिए पर बुजुर्ग समाज/ संगीता सोलंकी	374
कमला चौधरी की कहानियों में राष्ट्रीय चेतना/ विक्रान्त	379
कोरोना संकट एवं पत्रकारिता : चुनौतियाँ एवं संभावनाएँ/ उत्सव कृष्ण मुरारी	385
स्वामी विवेकानंद और भारतीय शैक्षिक दर्शन : एक विश्लेषण/ डॉ० एन० प्रेमजीत सिंह	389
भारत में मीडिया का बदलता परिदृश्य : एक अध्ययन/	


Principal
Kharupetia College


Co-ordinator
IQAC
Kharupetia College

डॉ० रेखा अग्रवाल	245
यथार्थ/सुरेंद्र सादी	253
म्मद शाकिर शेख	257
भौगोलिक अध्ययन/	
डॉ० चंदनमल शर्मा	263
, डॉ० वंदना शर्मा	271
नया आयाम/ पिंकी	276
डॉ० प्रियंका सिंह	282
डॉ० कविता भट्ट	286
सांस्कृतिक अध्ययन/	
दीपक पालीवाल	294
गाफ/ रश्मि नरताम	298
डॉ० वेदवती राठी	303
समाज की ज्वलंत	
ति, आंचल चौधरी	311
रेंद्र कुमार तिवारी	315
र, डॉ० कृष्णा जून	320
ज/ डॉ० महेंद्र सिंह	324
रेडिया की भूमिका/	
डॉ० शिखा शुक्ला	330
रूपिलदेव सेमवाल	337
डॉ० अमितेश बोकन	340
मूल्य/ डॉ० साधना	351
ग महत्त्व/ ओमवीर	357
प्रकृति का रूपायन/	
ऋत, संगीता पटेल	363
मित कुमार मिश्रा	368
र पर बुजुर्ग समाज/	
संगीता सोलंकी	374
रीय चेतना/ विक्रान्त	379
दत्सव कृष्ण मुरारी	385
र : एक विश्लेषण/	
एन० प्रेमजीत सिंह	389
य : एक अध्ययन/	

ISSN 0975-735X


डॉ० अभिन्न बक्सी भटनागर	394
✓ गारो जनजाति का सामाजिक ताना-बाना/ आब्दुल मतिन	399
वेदों में सूर्य एवं सौर चिकित्सा/ डॉ० ज्योति वर्मा	403
मनोहर श्याम जोशी की 'गुडिया' कहानी का मनोवैज्ञानिक अध्ययन/	
डी० अंसवेणी मुरली	407
नए सूर्योदय का आगाज : मंगलामुखी/ कुलदीप, डॉ० माया मलिक	412

समीक्षा समिति

प्रो० हरिमोहन, कुलपति, जे०एस०विश्वविद्यालय, शिकोहाबाद (फिरोजाबाद) उ०प्र०
 प्रो० खेमसिंह डहेरिया, कुलपति, अटलबिहारी वाजपेयी हिंदी विश्वविद्यालय, भोपाल (म०प्र०)
 प्रो० आदित्य प्रचंडिया, पूर्व प्रोफेसर हिंदी विभाग, दयालबाग एजुकेशनल इंस्टीट्यूट,
 दयालबाग, आगरा (उ०प्र०)
 प्रो० अनिलकुमार जैन, पूर्व अध्यक्ष हिंदी विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर (राज०)
 प्रो० हरिमोहन बुधौलिया, पूर्व आचार्य एवं अध्यक्ष हिंदी अध्ययन शाला, विक्रम विश्वविद्यालय,
 उज्जैन (म०प्र०)
 प्रो० शंभुनाथ तिवारी, हिंदी विभाग, अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय, अलीगढ़ (उ०प्र०)
 प्रो० चंद्रकांत मिसाल, अध्यक्ष हिंदी विभाग, एस०एन०डी०टी० महिला विद्यापीठ, पुणे (महा०)
 डॉ० शशिप्रभा, अध्यक्ष हिंदी विभाग, वर्धमान कॉलेज, बिजनौर (उ०प्र०)


Principal
Kharupetia College


Co-ordinator
IQAC
Kharupetia College


Co-ordinator
IQAC
Kharupetia College



ISSN 0975-735X

अक्टूबर-दिसंबर 2021 ■ 15



गारो जनजाति का सामाजिक ताना-बाना

आब्दुल मतिन

सहायक अध्यापक, हिंदी विभाग

खारुपेटिया कॉलेज

गारो उत्तर-पूर्व भारत की एक अन्यतम पहाड़ी जनजाति जिसका मुख्य निवास स्थान मेघालय है। यहाँ की ज्यादातर आबादी आदिवासी जनजाति लोगों की है। खासी, गारो, जयंतिया, मिकिर, महार, बोरो, और लखर समूह के लोग ज्यादातर पाए जाते हैं। भारत के अन्य राज्यों की पितृसत्तात्मक परंपरा के विपरीत यहाँ एक अलग प्रकार की मातृ वंशात्मक परंपरा मिलती है। गारो भी इसका अपवाद नहीं है।

गारो जनजाति के लिए प्रयुक्त 'गारो' शब्द की व्युत्पत्ति को लेकर विद्वानों में काफी मतभेद हैं। गारो लोगों का मानना है कि यह उन लोगों को अन्य संप्रदाय द्वारा दिया गया नाम है। वे अपने संप्रदाय के लिए 'आचिक' शब्द का प्रयोग करते हैं। जिसका अर्थ है—पहाड़ और इसका बहुवचन रूप 'आचिकारांग' जो गौण रूप से गारो संप्रदाय को दर्शाता है। आचिक के साथ वे 'मांदे' शब्द जोड़ते हैं, जिसका अर्थ होता है—आदमी। इस तरह आचिक और मांदे (आचिक मांदे) संयोग से अर्थ निकलता है—पहाड़ी आदमी। जो गारो लोग स्वयं को मानते हैं। आचिक मांदे की तरह गारो भूमि के लिए 'आचिक आचंग' और गारो भाषा के लिए 'आचिक कूचिक' शब्द का प्रयोग करते हैं।

विद्वानों के अन्य एक वर्ग के अनुसार गारो पहाड़ (मेघालय प्रदेश के अधीन) में निवास करनेवाले गारों के एक अन्यतम प्रभावशाली नेता था—गारा। कालक्रम में इसी गारा से ही इस जनजाति का नाम गारो पड़ा। इन परस्पर विरोधी दो मतों के आधार पर 'गारो' नामकरण, इसकी व्युत्पत्ति को लेकर निश्चित निष्कर्ष तक पहुँचा नहीं जा सकता। संभावना यह भी बनती है कि गारो पहाड़ में निवास करने के कारण इस जनजाति का नाम गारो पड़ा हो।

मेघालय में कुल सात जिले हैं—पूर्व खासी पहाड़, पश्चिम खासी पहाड़, जयंतिया पहाड़, रिभोय, उत्तर गारो पहाड़, पूर्व गारो पहाड़ और पश्चिम गारो पहाड़। इन सात जिलों में से तीन जिले क्रमशः उत्तर गारो पहाड़, पूर्व गारो पहाड़ और पश्चिम गारो पहाड़ में गारो जनजाति के लोगों की अधिकता है। भौगोलिक अवस्थिति की दृष्टि यह तीनों जिले असम के दक्षिण-पश्चिम प्रांत में अवस्थित हैं। पड़ोसी राज्य होने के कारण असम के कामरूप, ग्वालपाड़ा, कार्बी आलंग, शिवसागर और दरंग आदि जिलों में भी थोड़ी-बहुत संख्या में गारो जनजाति के लोग पाए जाते हैं। इन दो प्रदेशों के अतिरिक्त बांग्लादेश के सिलेट, शेरपुर, नेत्रकोना, सुनामगंज, ढाका और गाजीपुर जिले में भी गारो आबादी मिलती है। इनकी कुल आबादी में से 65 प्रतिशत आबादी मेघालय के गारो पहाड़ पर निवास करती है।

मनुष्य सामाजिक प्राणी है। व्यक्ति के समूह से ही समाज बनता है। हिंदी का 'समाज'

भारत ही नहीं दुनियाभर में मचा है
www.jagran.com/news/governments-worlwide-

इंटरनेट एंड मोबाइल एसोसिएशन

भाव, दैनिक हरिभूमि, ऑनलाइन
[/opinion/lok-sabha-elect-media](http://opinion/lok-sabha-elect-media)

<https://support.google.com/3DAndroid&hl=en>

ऐसे रोक रही दुनिया, नवभारत
attimes.indiatimes.com/regulating-fake-news-on-

घकर्ताओं ने तय किए 7 तरीके,
bharattimes.indiatimes.com/d-7-types-of-fake-news-

पर इन देशों में है कड़े कानून,
त, 26 सितंबर 2019 <https://on-social-media-how-information-know-here->

om/miscellaneous-india/news-2591978/

i-misuse-know-how-to-videos-jagran-special-

Co-ordinator
IQAC
Kharupetia College

ISSN 0975-735X

Principal
Kharupetia College

ISSN 0975-735X

Co-ordinator
IQAC
Kharupetia College

अक्टूबर-दिसंबर 2021 ■ 399